

Кариерно ориентиране, опитът на ХТМУ от гимназията до успелия инженер

Кръгла маса
„Професионалното образование в индустрията“

19 ноември 2015

и в нагласите на младите хора

Интересът към професиите в сферата на индустрията сред младите хора намалява!!!

Причините:

- ” страх от трудно обучение
- ” непознаване на професиите
- ” непознаване на възможностите за кариерно развитие
- ” неувереност в знанията по природни науки
- ” намаляващите часове за изучаване на физика, химия, биология и математика в гимназиалния етап на образование

ХТМУ в комуникацията ученици – студенти – индустрия

Университетът работи за кариерното развитие на своите кадри и на тези, за които предстои избор на професия

Формите на взаимодействие се развиват и в настоящия момент те са ориентирани към:

- “ Представяне на възможностите на инженерната професия сред различни групи ученици в гимназиалния етап на подготовка
- “ Повишаване на атрактивността на химията и другите природни науки в средното училище
- “ Професионална подкрепа на учителите по химия
- “ Съвместна работа за кариерно ориентиране с представители на индустрията в средните училища
- “ Обвързване на обучението в ХТМУ с професионалните гимназии
- “ Изследване на мотивацията на постъпващите студенти за избор на специалност в ХТМУ – ежегодно анкетно изследване

КЪМ СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

Конкурс за ученическо есе – ежегоден с 5 издания
2011 .

I . 2011: “ ”

Химията – бъдещето на зелената планета

Химията – мое хоби, мое знание, мое бъдеще

Химията – една от петте области за Нобеловите награди

V- 2015 %о , , +

Химията приятел и/или враг на околната среда

Наносветът на материалите

Цветовете в металургията

3000

КЪМ СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

Семинар за учители по химия

Семинарът се организира от 2009 година и сега предстои седмото издание. Основни цели на срещите с учителите са:

- ” Обмяна на опит в полето на подготовката на учениците по химия и опазване на околната среда и други природни науки
- ” Среща на учителите с представители на МОН
- ” Подпомагане на методичекската работа в средните училища – професионални, езикови, общообразователни
- ” Синхронизиране на преподаването /особено за първи курс/ към актуалната образователна практика в гимназиалния етап

към средното училище

Договорно сътрудничество

- “ Форма на приложение на системата за пренос на кредити между средното и висшето образование
- “ Базирано на анализ на образователното съдържание в средните профилирани учулища и установяване на резултати от обучението, (знания и умения), които се формират за дадени специалности или специализирани паралелки
- “ Договаряне на възможно и желано от студентите, завършили тези сециалности, пренасяне на определен брой кредити в някои дисциплини /детайлно определени при анализа на съдържанието/

Тази форма стартира през 2015 г., в резултат на дискусии по внедряване на нов модел за натрупване на кредити в средините професионални или специализирани училища и преносът им във висшето образование.

Д КЪМ СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

УЧИЛИЩА С КОИТО ХТМУ ИМА СКЛЮЧЕНИ ДОГОВОРИ

- “ ПМГ „Васил Друмев” Велико Търново
- “ ПМГ” Иван Вазов” Димитровград
- “ ПГХТ „ Проф. Асен Златаров”
Димитровград
- “ ПГХВХТ Дупница
- “ ПМГ „Екзарх Антим 1-ви „Видин
- “ ПГ „Асен Златаров” Видин
- “ ПМГ „Хр.Смирненски” Перник
- “ ТПГ „Мария Кюри” Перник
- “ ПГЕХТ „ Проф. Ас.Златаров” Плевен
- “ ПГХТД „ Проф. Асен Златаров” Нови
Пазар
- “ ПГХТХТ Пазарджик
- “ 22 СОУ ”Г.С.Раковски” София
- “ НПГПФ София
- “ ПГЕА София
- “ ПГЕБ „Проф. Асен Златаров” София
- “ ПГХТБТ „Мария Кюри” Разград
- “ ПМГ „Акад. Н. Обрешков” Разград
- “ ПГ по хранителни технологии и
техника Пловдив
- “ ПГЕлектроника „Джон Атанасов”
Стара Загора
- “ ПГ по керамика Елин Пелин
- “ ПГХХВТ „Д.Менделеев” Варна
- “ 119 СОУ „Акад. Михаил Арнаудов”
- “ ПМГ „Проф. Емануил Иванов”
Кюстендил
- “ 2-ро СОУ „ Проф. Н.Маринов”
Търговище

Ученици – Студенти – Индустрия

кариерно ориентиране. Съвместна с ученици и студенти и представители на фирми от някои отрасли. Един много добър пример са семинари на представители на професионални гимназии ,специалисти по технология на целулозата и полиграфия, студенти от тези специалности и заинтересовани фирми.

В последната среща се включиха:

- “ Дунапак – Родина АД, Пловдив
- “ Свилоза АД, Свищов
- “ Книжна фабрика- гара Искър, София
- “ Монди Пекиджинг, Стамболийски
- “ Дуропак Тракия АД, Пазарджик
- “ Витавел АД, Луковит
- “ Институт по целулоза и хартия
- “ ПГ по Екология и биотехнологии, София
- “ ПГ по Хранителни и химични технологии



Юндола 2014





Юндола 2014



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

е на мотивацията при избор на инженерни специалности

“

”

“

”

“

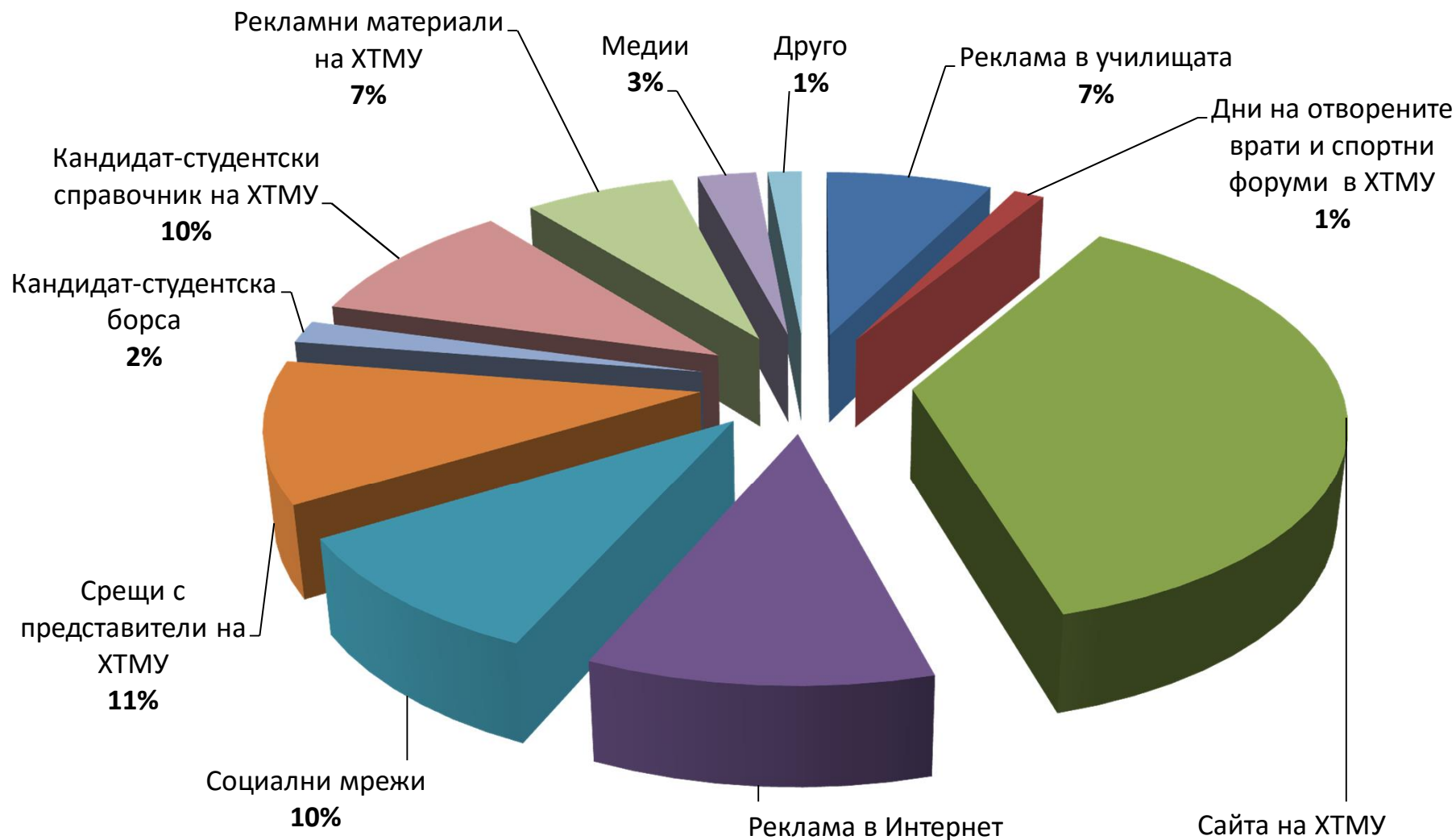
”

“

”

2013г.

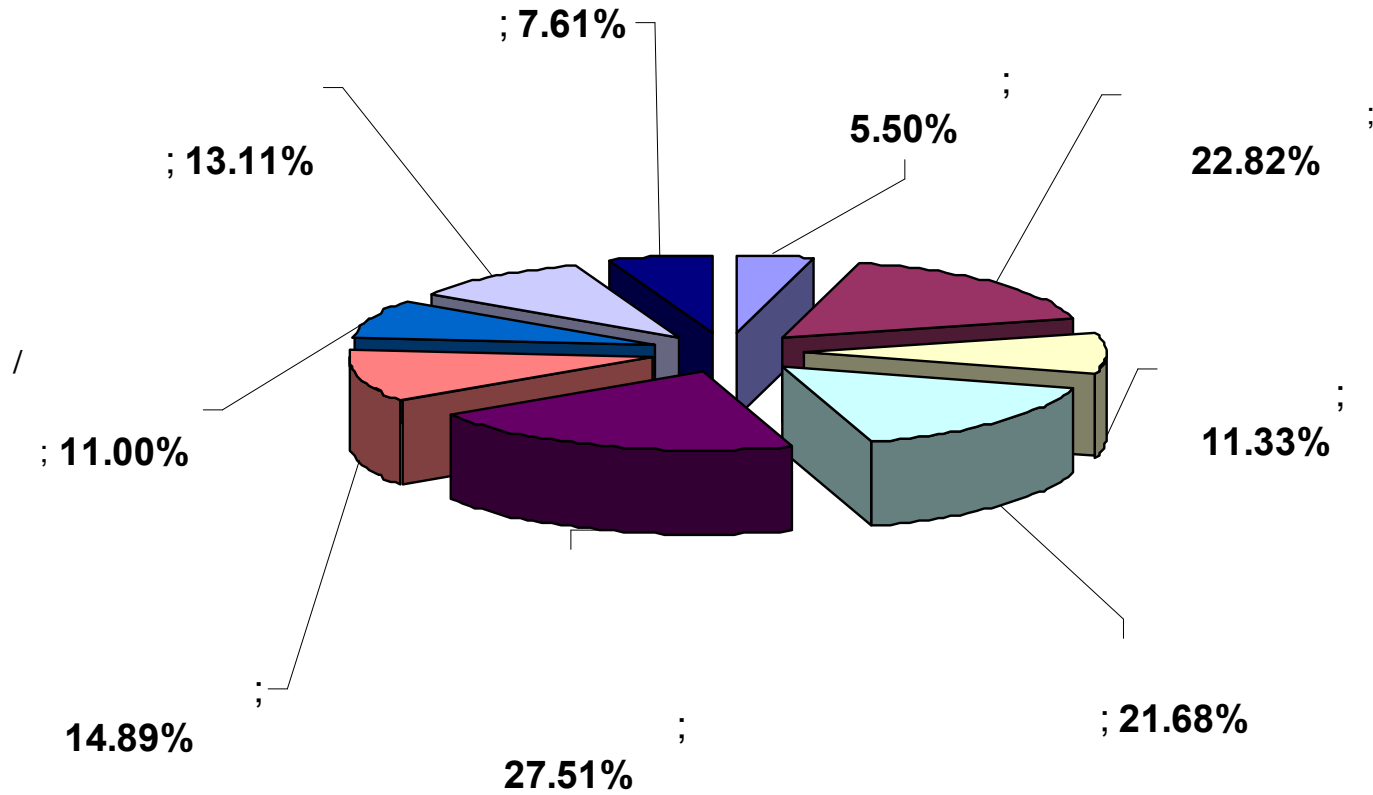
От къде се инфомирахте за различните специалности в ХТМУ?



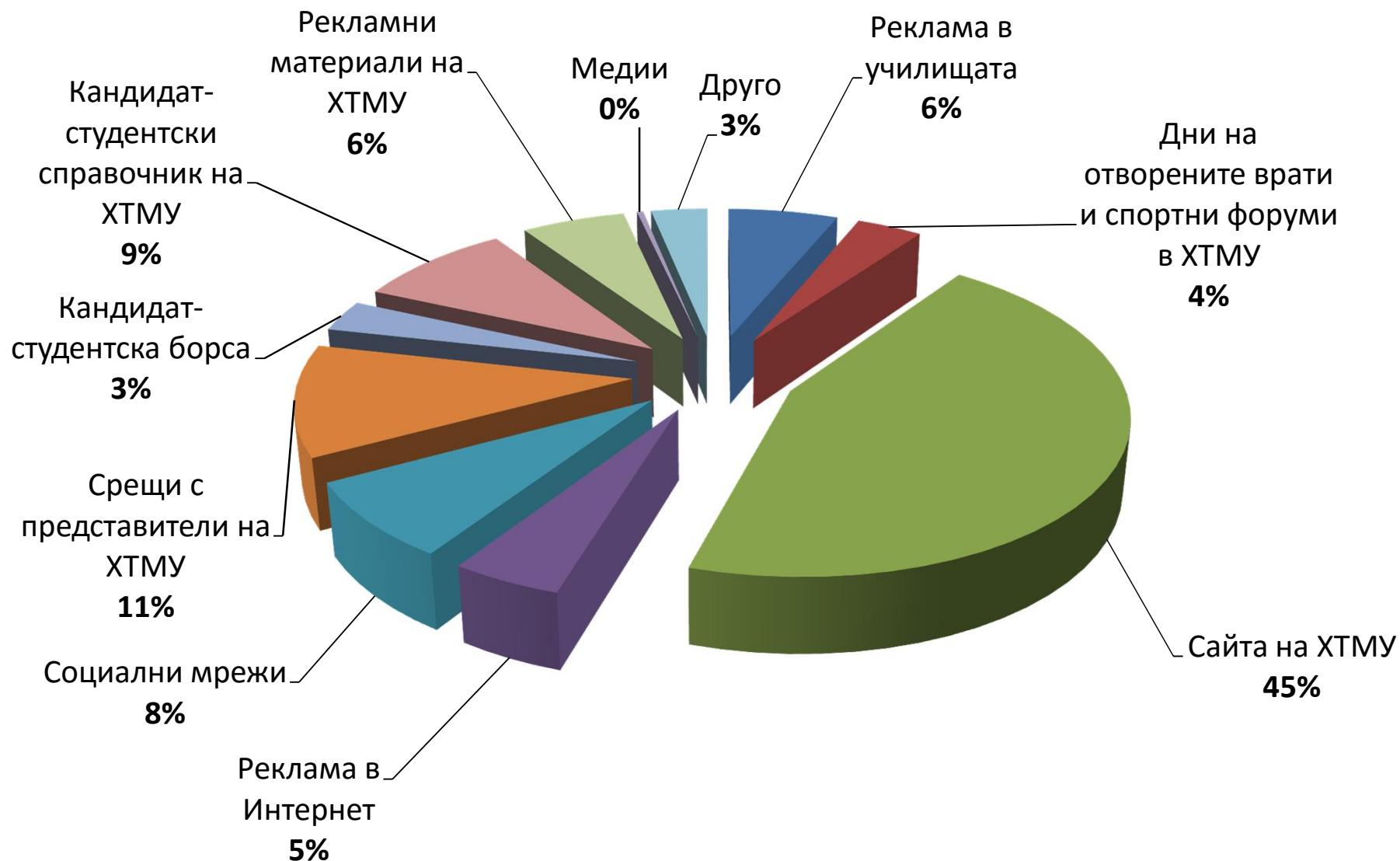
2009г.

5:

?

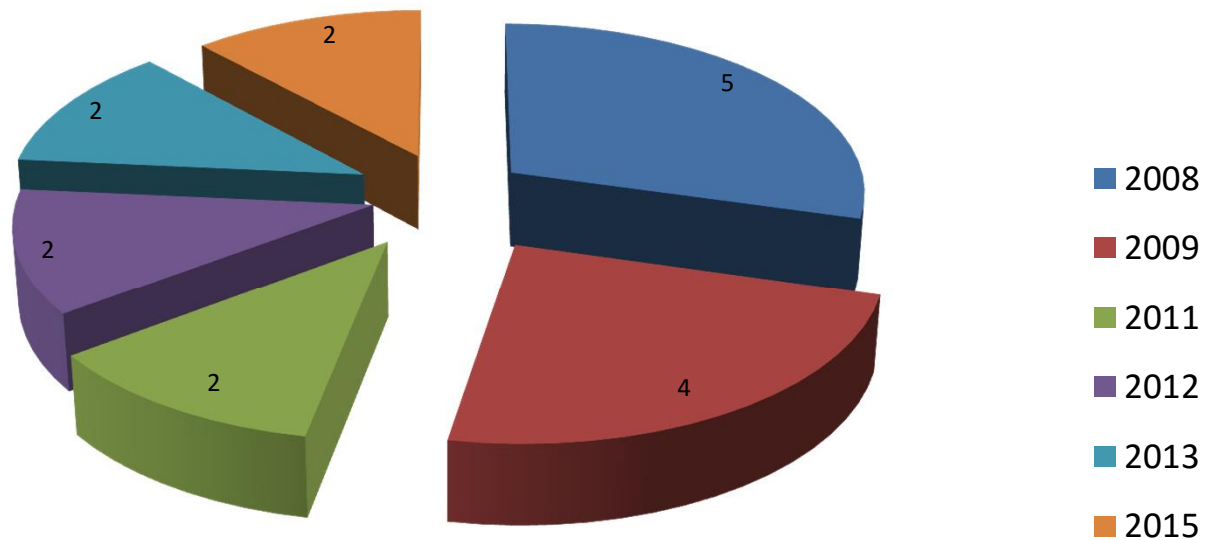


От къде се информирахте за различните специалности в ХТМУ?



енциот резултатите през периода

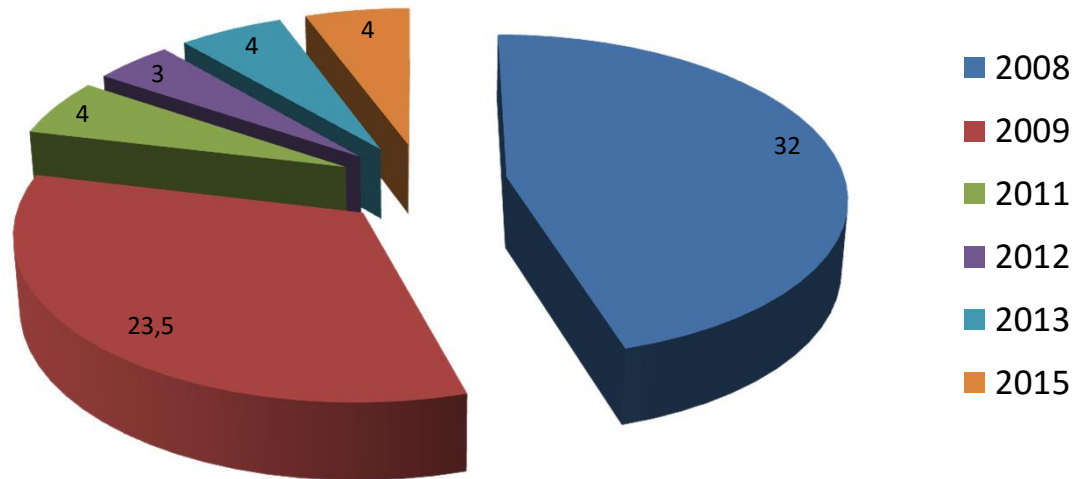
Наблюдава се намаляване на влиянието на семейната традиция при избор на висше образование.

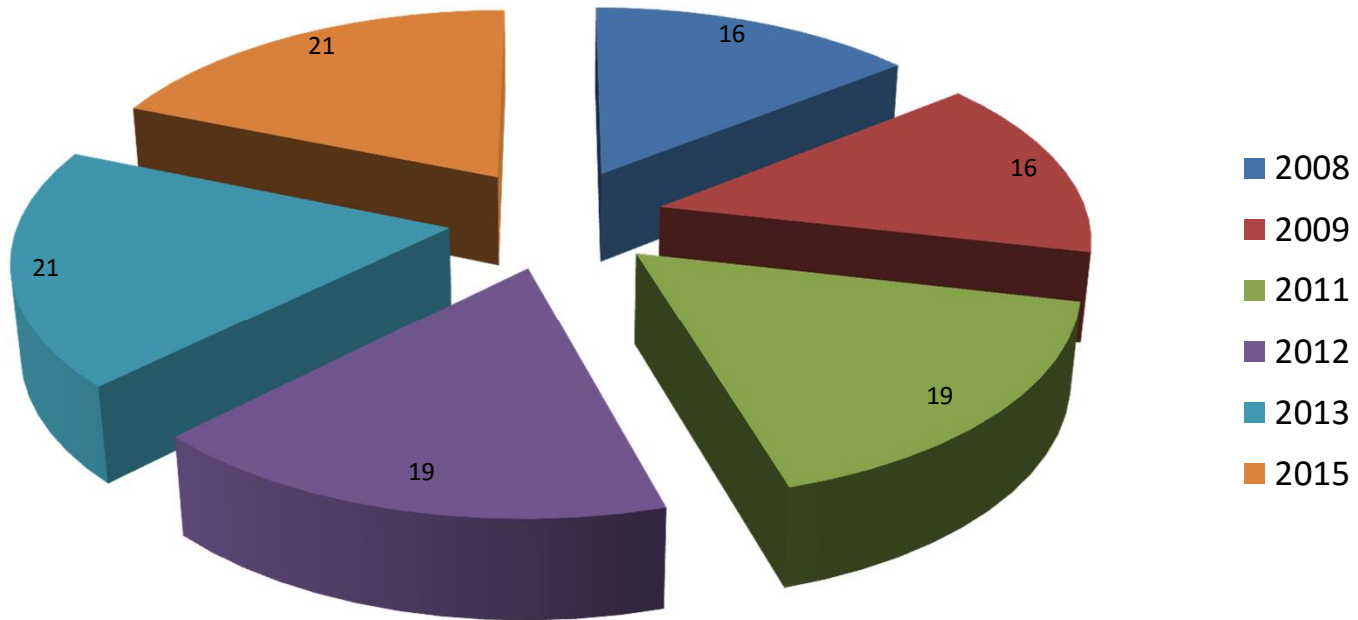


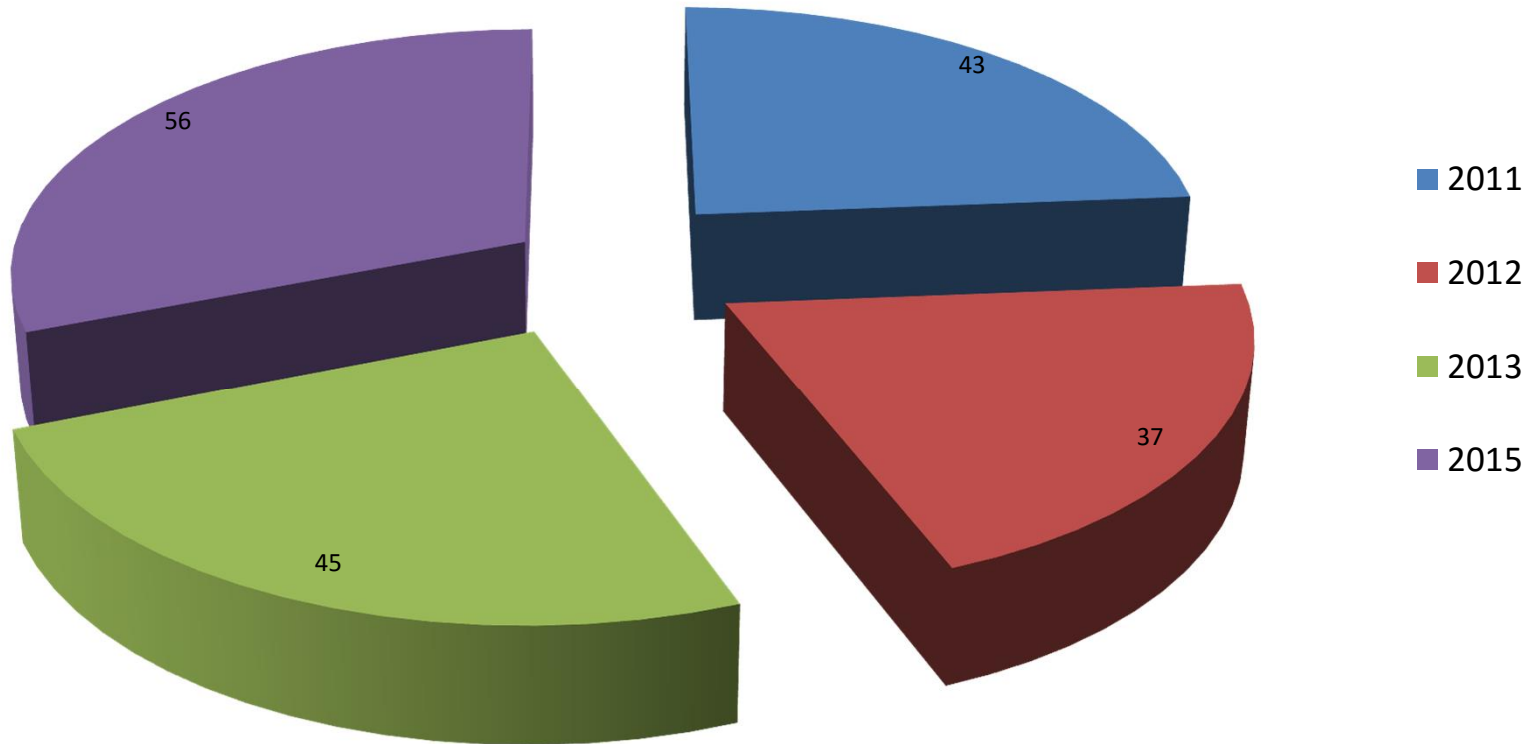


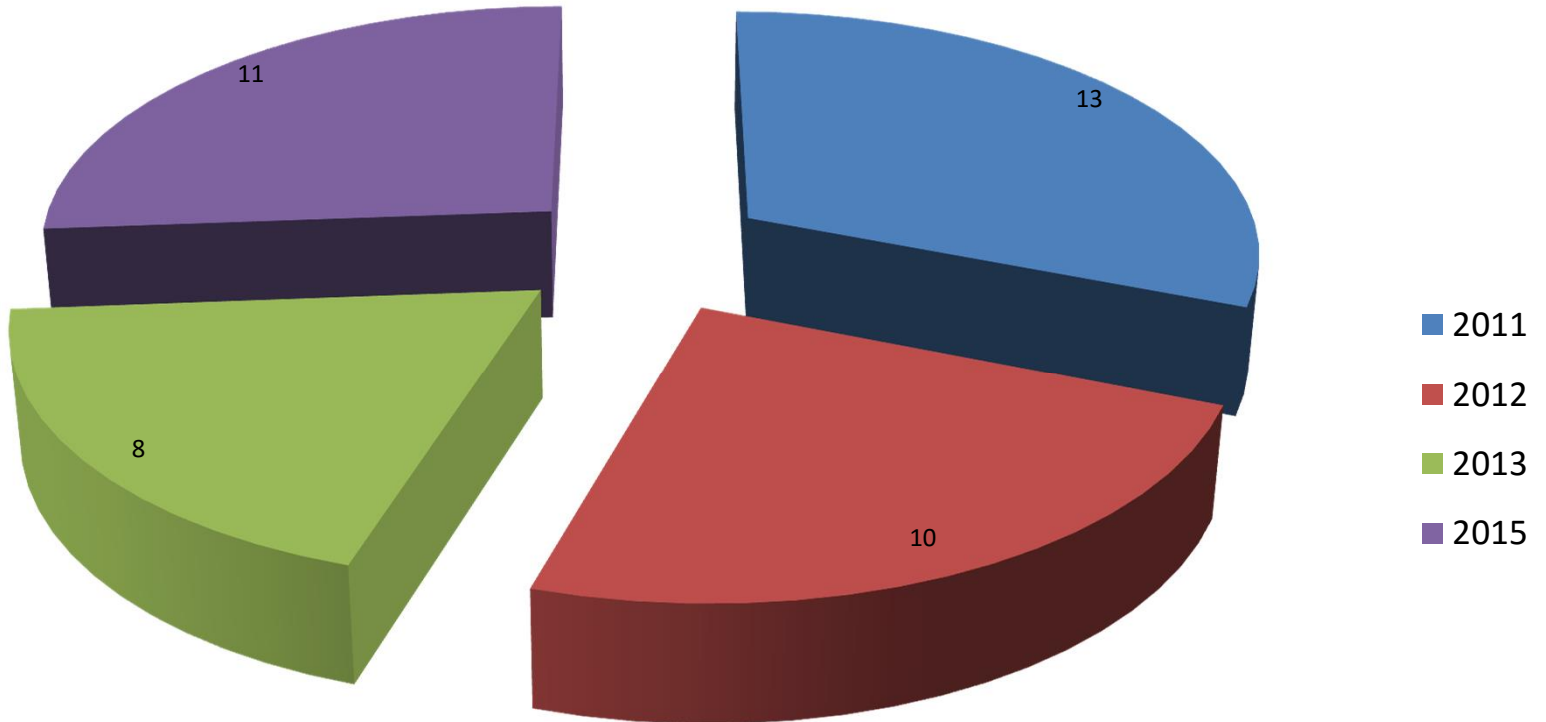
Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

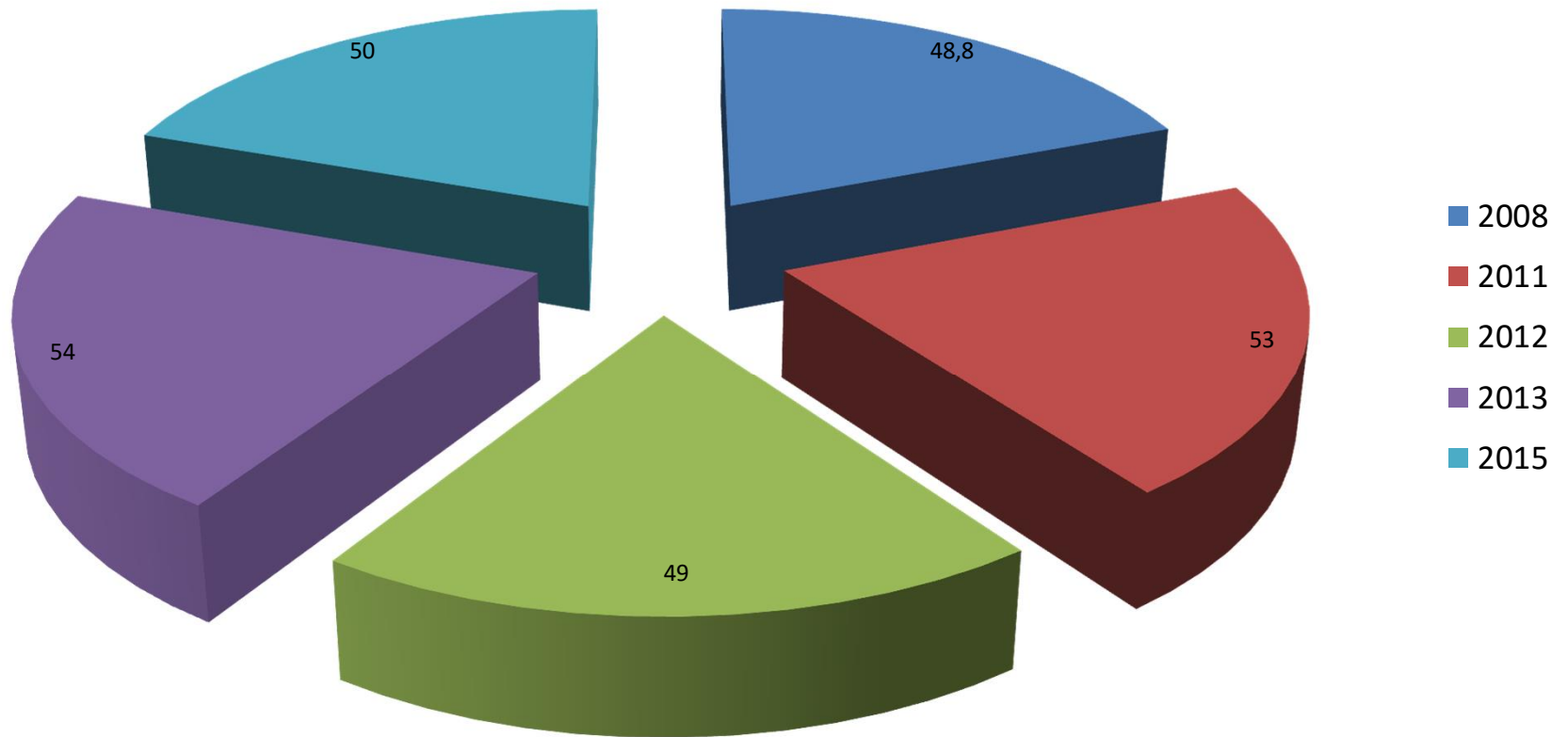
[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)













Реализация на випускниците на ХТМУ

Професионална реализация на завършващите е първостепенна цел и тя формира цялостната стратегия на развитие на образователните и научни дейности.

С въвежданена нови регламенти при оценка на ефективността на дейностите на висшите училища в България се засилва централизираното администриране на процеса по кариерно ориентиране и подпомагане на развитието на кадрите след дипломирането им.

В ХТМУ това става по няколко линии:

-
-

•

Г реализация на випускниците на ХТМУ

Проблеми

- “ Липса на методика за отчитане на реалното търсене на кадри по отрасли и видове позиции /длъжности/, което затруднява обосновките при актуализиране на програмите в бакалавърска и магистърска степени
- “ Съществува традиция търсенето на кадри да се прави директно от фирмите през обучаващите катедри и това не дава ясна картина на динамиката на търсене на кадри и затруднява достигането до най-подходящите за фирмите хора
- “ Има известна дистанция между студентите и целите и амбициите за подпомагане на кариерното ориентиране на Кариерния център
- “ Има разминаване между очакванията на випускниците и реалните възможности на фирмите за нивата на заплащане при старт на кариерата
- “ Не се използва времето за практическо обучение в производствени условия за представяне на възможностите за кариерно развитие

Г реализация на випускниците на ХТМУ

Предложения:

- “ Да се обединят и синхронизират дейностите на работодатели и образователни институции
- “ Да се развиват формите за предствяне на професиите в индустриятя с техния престиж и принос към качеството на живота ни
- “ Да се създават механизми за отчитане на търсенето на специалисти по отрасли
- “ Да се представят реалните проблеми и потребности на отраслите пред държавните институции



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



UNIVERSITY OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND METALLURGY

Благодаря за вниманието

19 ноември 2015